

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19.02 Диагностика личностного развития и девиантного поведения**

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.

**2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Сформировать навыки психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
3. Дать представление о психологии познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознании, способностях, характере, темпераменте, функциональных состояниях, личностных чертах и акцентуациях.
4. Обучение умениям психолого-педагогической диагностики.
5. Формирование знаний о развитии личности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая психология», «Общие основы педагогики».

Дисциплина «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология» и других предметам, таких как «Психология семьи», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология» и других.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.	
ИОПК-10.1. Учитывает основы психокоррекции; методы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением; методы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды	<p><b>Знать:</b> основы психологической диагностики личности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследования с позиции социокультурной нормы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;</p>
ИОПК-10.2. Осуществляет подбор методов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; анализирует содержание программ коррекции девиантного поведения и поведением ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	<p><b>Знать:</b> особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методами воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			
Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (практические занятия)		36	36
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа</b>			
Курсовая работа		10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, реферат.)		4	4
Подготовка к текущему контролю		1	1
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	76,3	76,3
	зач. ед.	3	3

**Курсовые работы:** предусмотрены учебным планом

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л. В.